



Instituto Direito à Cidade
Núcleo Temático - Educação e Gestão Ambiental Urbana

ACIEPE 24/06/2014



Objetivos Gerais do Núcleo Temático

- **Contribuir com o debate e com a geração de conhecimentos sobre o Sistema de Espaços Livres Urbanos (SEL), com foco nas áreas públicas e seus aspectos educativos e de gestão ambiental.**
- **Estabelecer correlações entre os dados de fauna, flora, usos, acessibilidade, infraestrutura e histórico de áreas públicas selecionadas com a percepção da população usuária das mesmas, para então propor ações educativas nesses espaços.**

Objetivos Específicos

- Levantar e caracterizar os espaços livres públicos selecionados de acordo com seus aspectos educativos e de gestão ambiental;
- Levantar a percepção das/dos usuárias/os desses espaços no território escolhido;
- Propor ações educativas com foco na biodiversidade destas áreas;
- Publicizar os dados e estudos sobre as áreas verdes urbanas no site do Instituto Direito à Cidade IDC;
- Contribuir sistematicamente com o levantamento de bibliografia e estudos sobre as temáticas: **Espaços Livres Urbanos, Espaços Educadores e Educação para a Conservação da Biodiversidade.**

Conceitos e temas abordados

Espaços Livres Urbanos

- “Os espaços livres urbanos e rurais, públicos e privados, formam não apenas conjuntos individualizados de áreas vegetadas, mas sistemas que se relacionam ambientalmente, visualmente, socialmente, pois as relações estabelecidas entre os espaços são de natureza sistêmica, ou seja, afetam-se reciprocamente.

O conceito de **Sistema de Espaços Livres (SEL)** considera não apenas a função ambiental das áreas livres de edificação, mas, também e principalmente, a complexidade e diversidade dos espaços livres, suas funções e usos, e as formas de apropriação e apreensão destes pelas pessoas.”

(DONOSO & QUEIROGA, 2012)

Conceitos e temas abordados

Foco dos estudos do NT:

Sistema de Espaços Livres



Áreas públicas urbanas



Áreas de Lazer ("áreas verdes")

- áreas livres de preservação ambiental destinadas à implantação de áreas para esportes, cultura e lazer, praças e parques;

Sistema de lazer (ou recreio)

- áreas públicas destinadas à implantação de equipamentos de lazer como quadras, praças, campos de jogos, "play-grounds", parques, áreas de convívio com adequação paisagística.

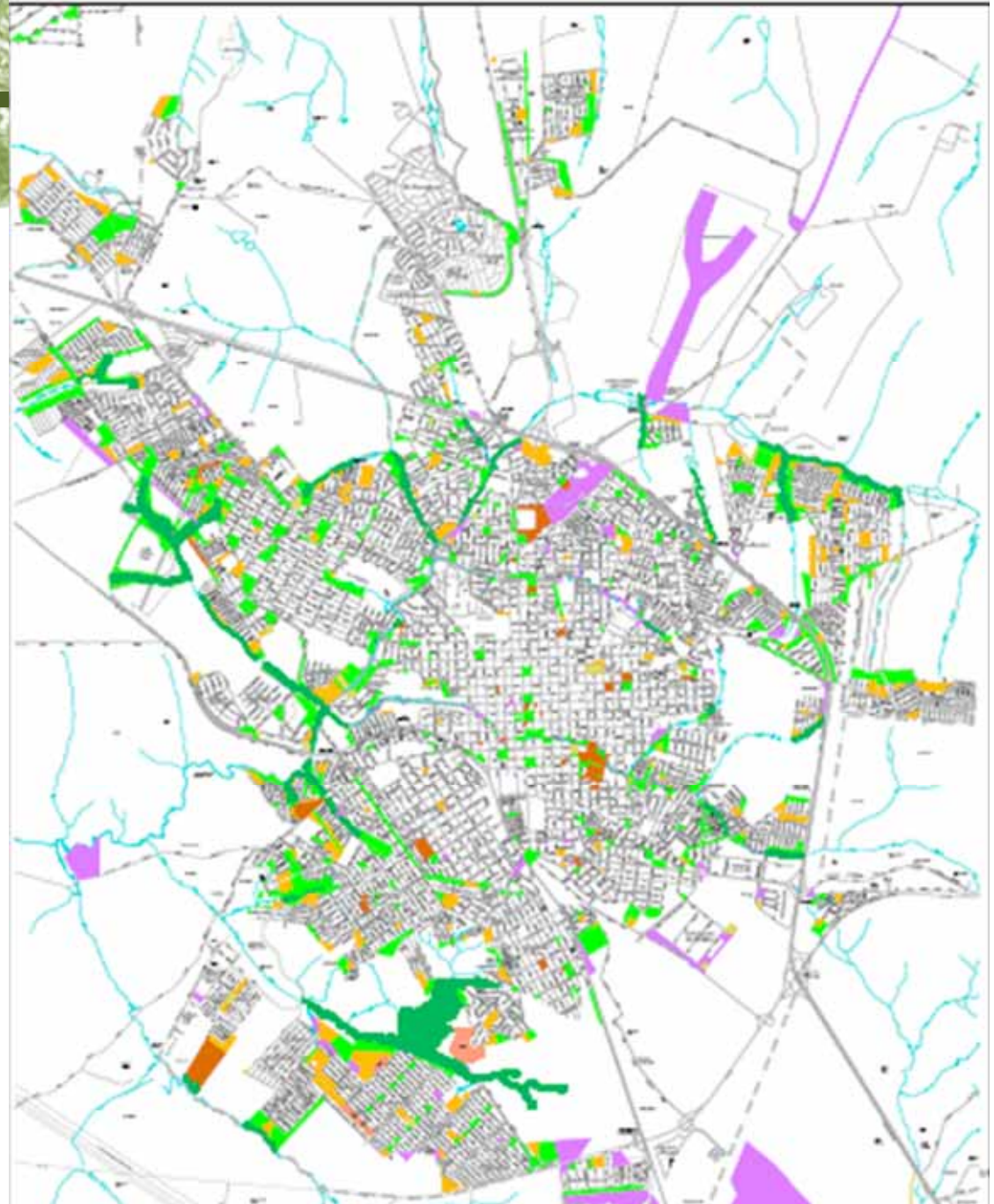


Áreas Institucionais

- áreas destinadas à instalação de edificações e/ou equipamentos públicos comunitários;






ÁREAS PÚBLICAS

Atualizado em Setembro de 2011
escala 1:25.000



LEGENDA

ÁREAS PÚBLICAS

-  USO INSTITUCIONAL
-  FAIXA DE PROTEÇÃO
-  SISTEMA DE RECREIO
-  BENS DOMINICAIS
patrimônio disponível do Estado
-  PATRIMÔNIO INDISPONÍVEL

Conceitos e temas abordados

Espaços Educadores

- “São aqueles capazes de demonstrar alternativas viáveis para a sustentabilidade, estimulando as pessoas a desejarem realizar ações conjuntas em prol da coletividade e reconhecerem a necessidade de se educarem, neste sentido” (Programa Municípios Educadores Sustentáveis, 2005).

Nossa formação se processa permanentemente nos espaços que ocupamos ou com os quais interagimos ao longo da nossa vida cotidiana (vivências, interação, convívio, interpretação, aprendizado e inter-relações com as pessoas e os ambientes).

Educação Ambiental: para que ela seja inserida em todos os níveis e esferas da sociedade, é necessário que os espaços e estruturas com as quais convivemos e interagimos cotidianamente, sejam dotados de características educadoras e emancipatórias, que possibilitem descobertas e reflexões individuais e coletivas – deve ter, portanto, uma intencionalidade educativa.

Conceitos e temas abordados

Espaços para a Conservação da Biodiversidade

- **Biodiversidade:** noção de variedade da vida é antiga.

Academia: 1988, Edward Wilson, Universidade de Harvard, EUA.

Convenção da Diversidade Biológica: 1992, Rio de Janeiro; Nações Unidas.

Evolução e polissemia do conceito:

No campo biológico: diversidade filogenética, diversidade taxonômica, diversidade funcional, diversidade genética, diversidade de ecossistemas, diversidade da paisagem: diversos níveis de organização e variedade de ambientes em que a vida se expressa (Thomas Lewinshon, 2002).

Portanto, assumimos que também devemos falar em diversidade cultural, etnográfica, de saberes, de práticas sociais, de formas de produção de conhecimento, etc. Quanto maior a biodiversidade, maior a qualidade ambiental e a qualidade de vida.

Conceitos e temas abordados

Espaços para a Conservação da Biodiversidade

■ CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO ECOSISTEMA/AMBIENTE URBANO: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL URBANA

A maioria da população brasileira vive distante ou apartada das áreas protegidas: mais de 190 milhões de habitantes, distribuídos de forma desigual em 8,5 milhões de km²; cerca de 85% vive em áreas urbanas; apenas 8% da população vive na região amazônica; 56,5% vive nas regiões sul e sudeste; na área metropolitana de São Paulo moram 19 milhões de pessoas.

O contato com a biodiversidade se dá principalmente (de forma intencional e planejada) por meio de museus, zoológicos, aquários e materiais impressos e audiovisuais.



Conceitos e temas abordados

Espaços para a Conservação da Biodiversidade

- CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO ECOSISTEMA/AMBIENTE URBANO: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL URBANA

Implicações para o campo educativo: não há uma maneira simples de descrever e interpretar o conceito que atenda a todos os contextos.

McLaren (2009): defende a necessidade de superar a dicotomia ser humano-natureza e a visão de que o ambiente urbano é (somente) uma fonte de problemas.

Pequeno número de experiências e pesquisas sobre educação ambiental em áreas verdes urbanas e biodiversidade.

Conceitos e temas abordados

Cidades e Biodiversidade

- Cidades e Biodiversidade: um plano de ação para governos sub-nacionais, cidades e outras autoridades locais, formalmente endossado e adotado pelas 193 partes da CDB. Prevê o uso sustentável da diversidade biológica local e proteção da biodiversidade em geral - primeira das 20 Metas de Aichi (COP 10, Nagoya, Japão, 2010);

Índice de Biodiversidade para as cidades (City Biodiversity Index).

Deve ser usado como base para a implementação de um plano de ação para a conservação da biodiversidade nos contextos urbanos e é dividido em três fases:

na primeira levanta-se o perfil da cidade;

na segunda avalia-se os indicadores para o índice de biodiversidade da cidade;

na terceira calcula-se o índice de biodiversidade para a cidade.

Conceitos e temas abordados

O que o brasileiro (e a brasileira) pensa(m) sobre meio ambiente e biodiversidade?

E sobre problemas ambientais nas cidades brasileiras? No seu bairro?

Pesquisa longitudinal, tipo survey, realizada pelo ISER e IBOPE: 1992, 1997, 2001, 2006

Programa Capital Natural – Fernando Gabeira

<http://gabeira.com.br/portfolio/biodiversidade-urbana/>

Plantas comestíveis

<http://come-se.blogspot.com.br/>

Árvores Vivas

Grupos de observadoras/es de aves

<http://www.ceo.org.br>

<http://www.avistarbrasil.com.br>



Núcleo Temático - Educação e Gestão Ambiental Urbana

primeiros estudos

Território inicial de estudo: Bacia Hidrográfica Santa Maria do Leme

Possui uma área de 10,89Km²

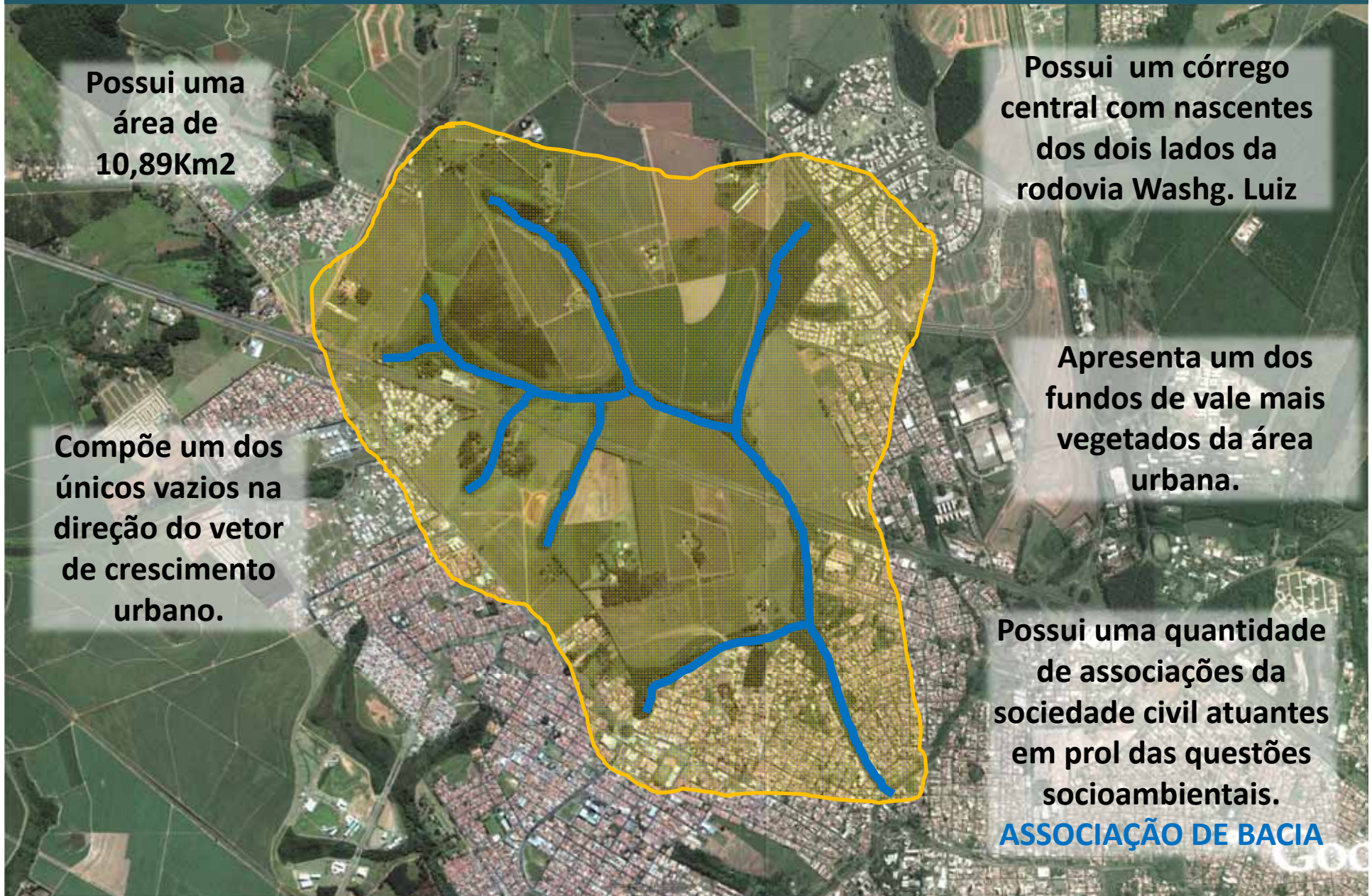
Possui um córrego central com nascentes dos dois lados da rodovia Washg. Luiz

Compõe um dos únicos vazios na direção do vetor de crescimento urbano.

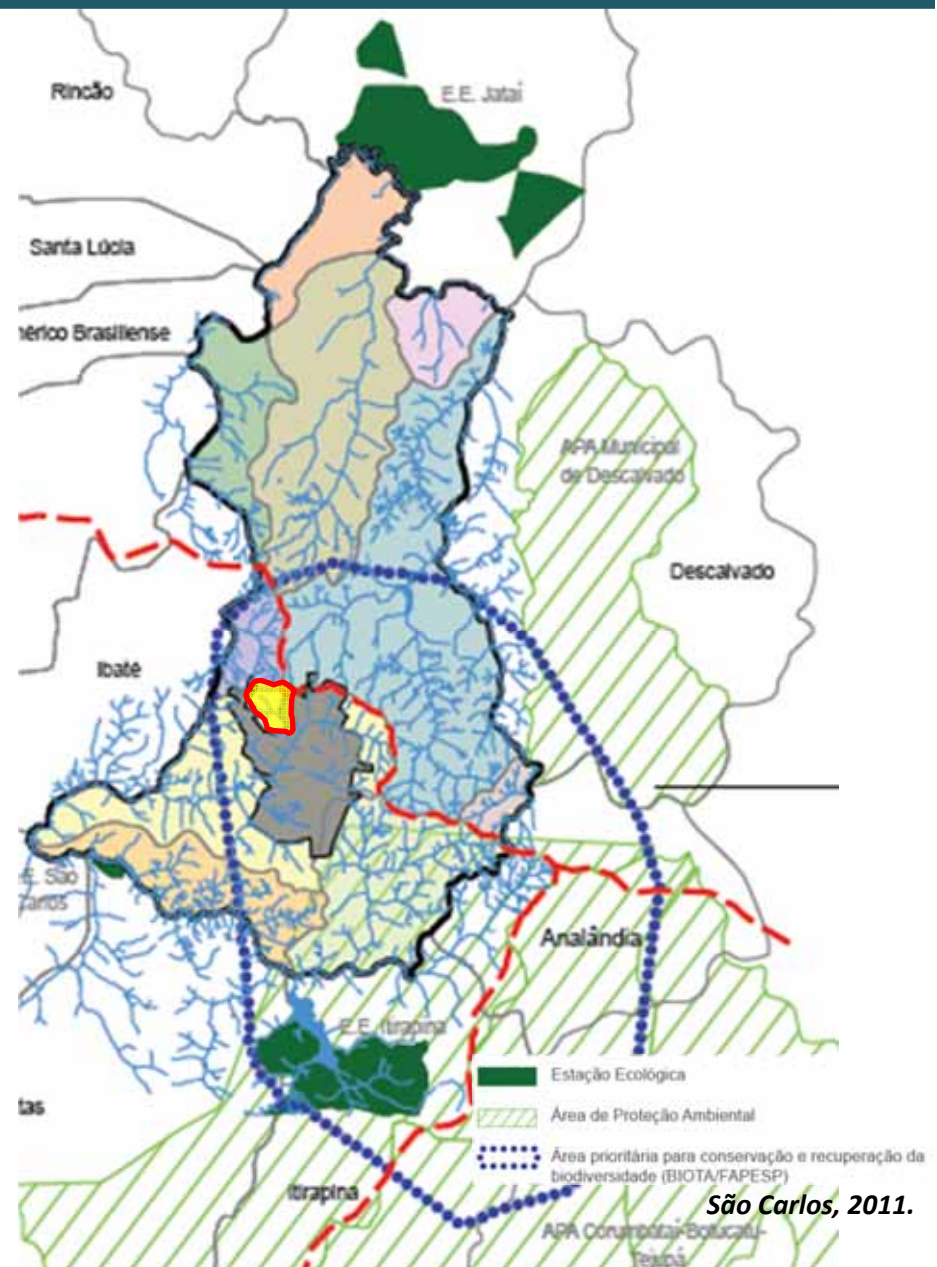
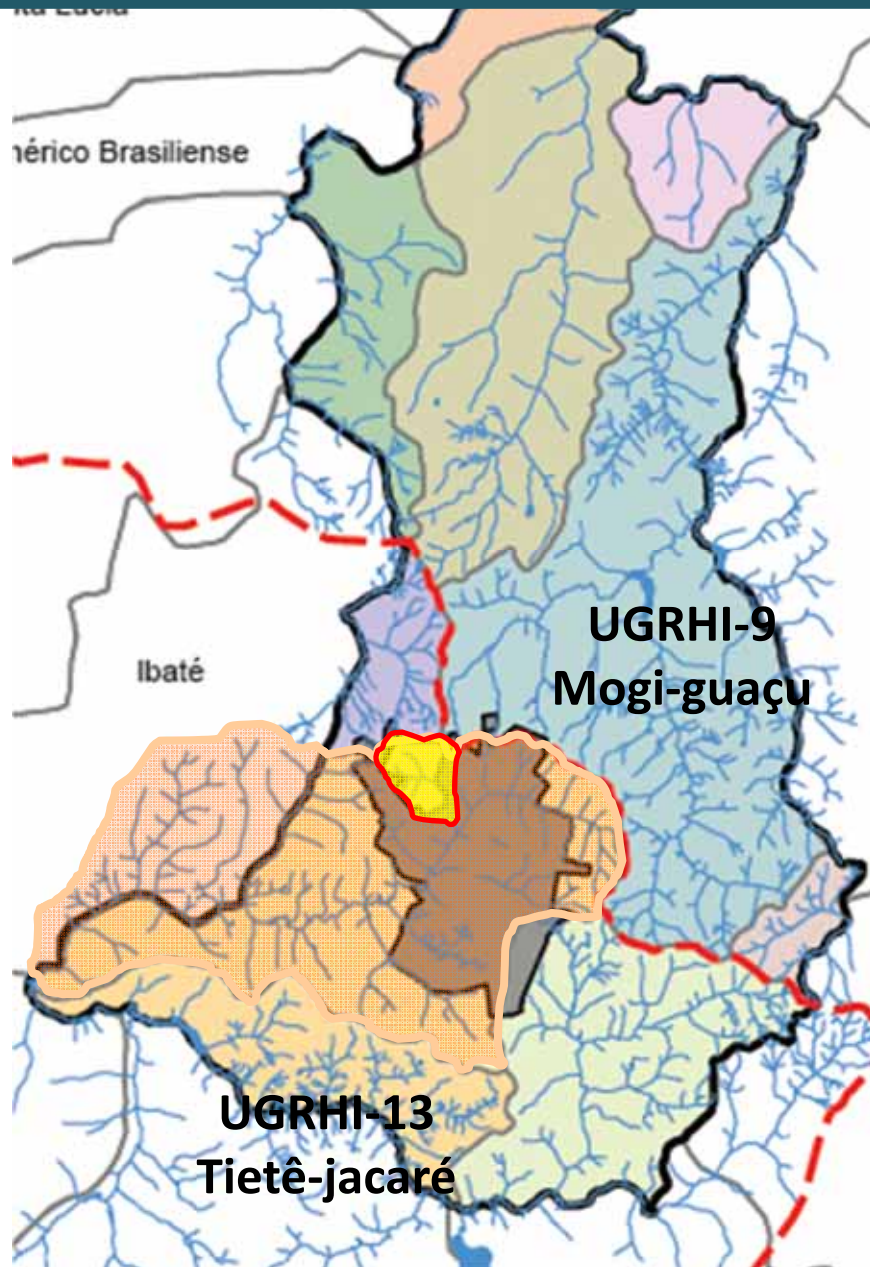
Apresenta um dos fundos de vale mais vegetados da área urbana.

Possui uma quantidade de associações da sociedade civil atuantes em prol das questões socioambientais.

ASSOCIAÇÃO DE BACIA

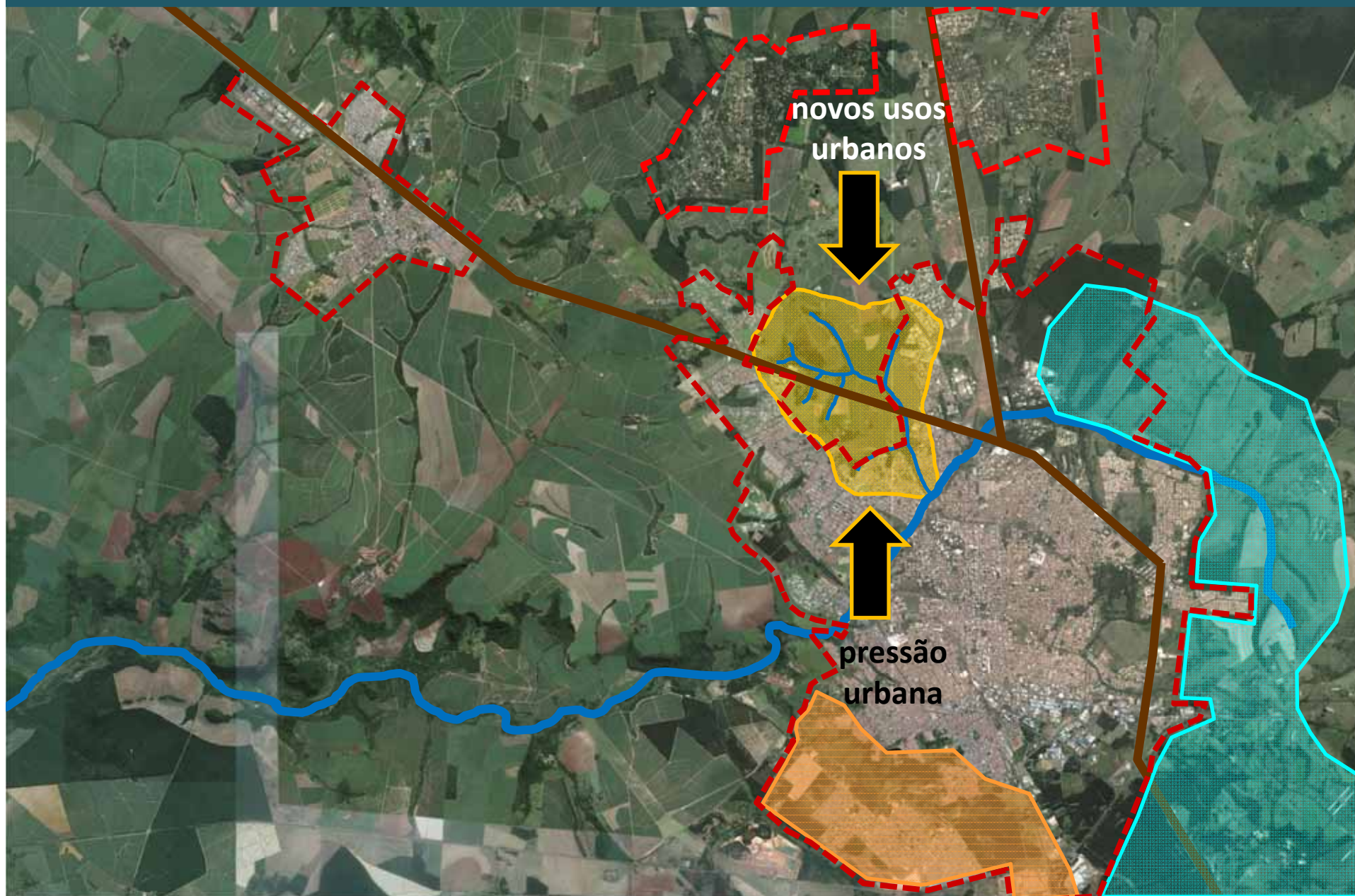


Onde este território está inserido?

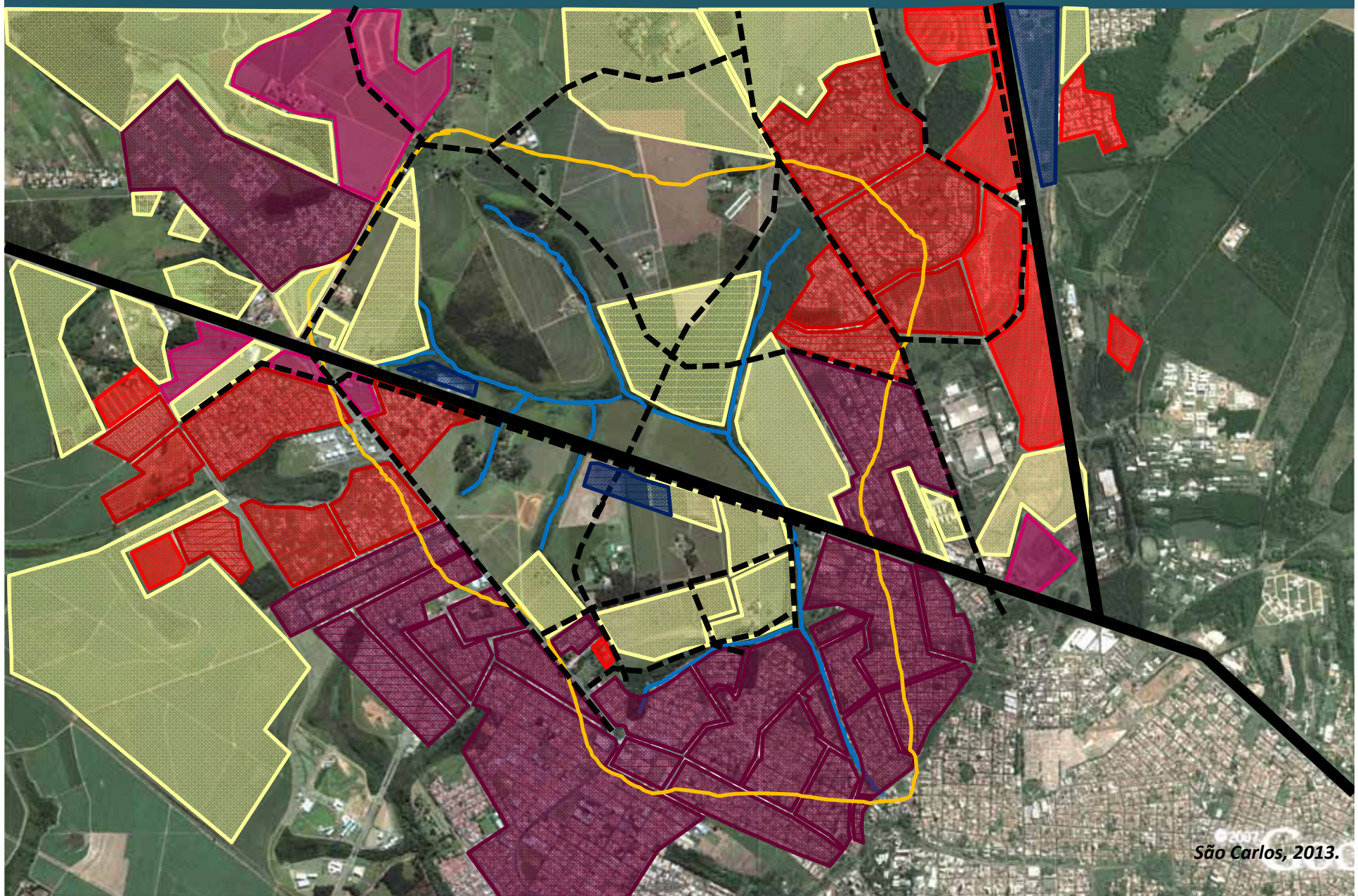


São Carlos, 2011.

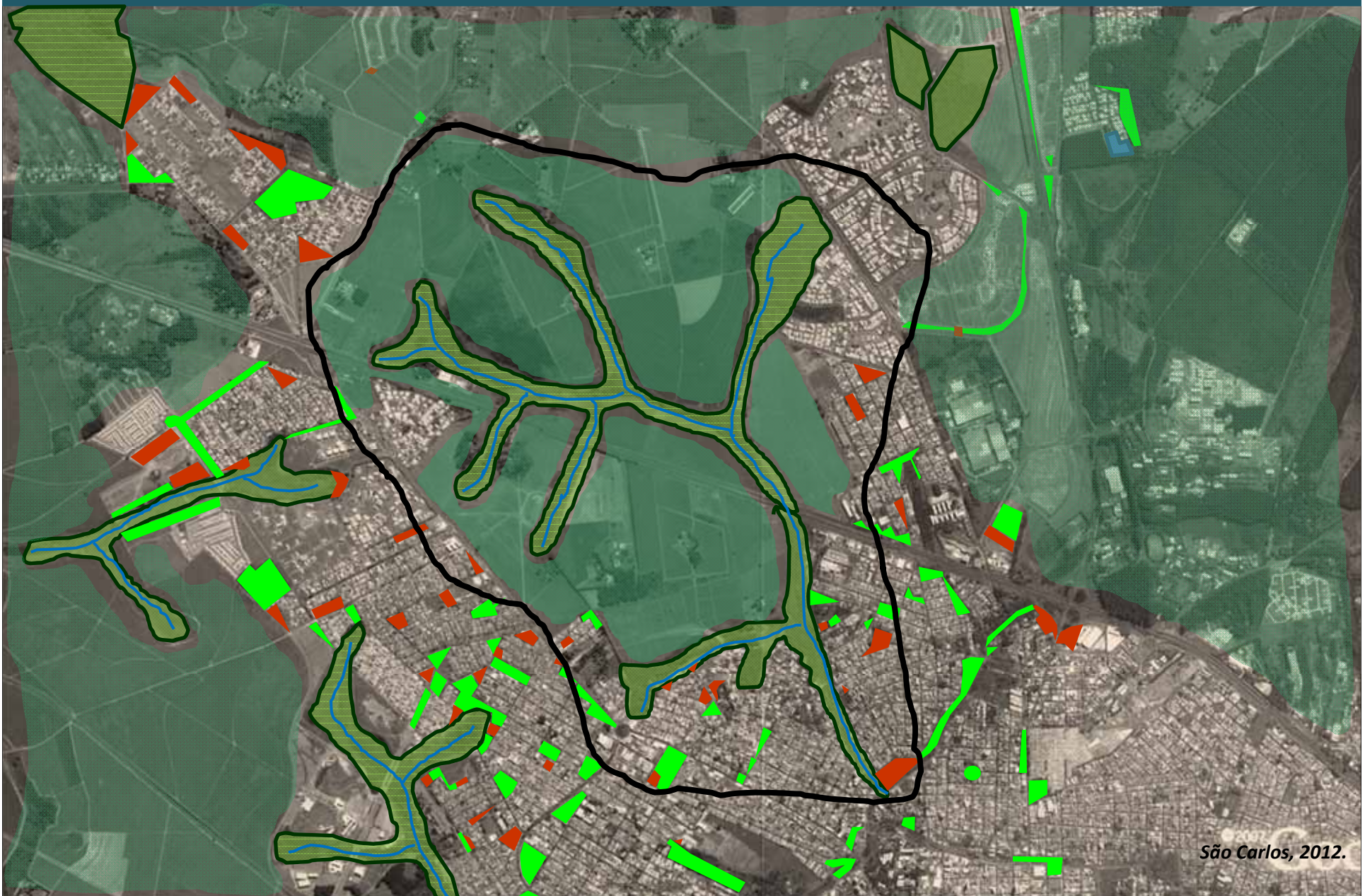
Qual é o contexto do entorno?



Quais são as grandes pressões?



Quais são as grandes potencialidades?



Espaços Livres (SELS)

Categorias dos Espaços Livres Urbanos Públicos:

- Área de Preservação Permanente
- Bosque urbano
- Parque
- Praça
- Espaço público de uso não disciplinado

Sistema de Espaços Livres (SELS)

Qualificação dos Espaços Livres (atributos):

- **Acessibilidade** (acesso físico, calçadas, muros, cercas, portões etc).
- **Histórico e finalidade** (função definida atribuída ao espaço).
- **Atributos paisagísticos** (estado de conservação, mobiliário, dispositivos de iluminação, incidência de monumentos, pavimentação, segurança).
- **Fauna e flora**
- **Atributos perceptivos** (sonoridade, olfato, luminosidade, cromatismo e conforto climático).
- **Atributos e práticas socioculturais** (formas e intensidade de interação e de apropriação, memória afetiva e representações sociais).
- **Legislação e gestão**



[Sobre o site](#)
[Links interessantes](#)
[Contato](#)

Pesquisar

Parque Jardim Herculano

sábado, junho 14, 2014 | [Nenhum comentário](#)



A visita ao **Parque Jardim Herculano**, que fica localizado no bairro com esse mesmo nome, pertencente à subprefeitura de M'Boi Mirim na zona sul de São Paulo, foi feita num domingo. O parque tem cerca de **76.000 m²** de superfície total e está inserido numa área de preservação de mananciais, contando com grande número de nascentes que formam pequenas várzeas e córregos (fazem parte da bacia do córrego Guavirtuba), desembocando na represa do Guarapiranga.

Avaliação geral (0 a 5): 2,0.

Há várias linhas de **ônibus** que passam perto do parque, entre as quais a 6028-10 - Riviera - Term. Sto. Amaro, 6028-31 - Riviera - Term. Santo Amaro e a 7086-10 - Term. Jd. Ângela - Jd. Riviera (Circular). Para saber outras linhas de ônibus, fornecendo origem e destino, ligue para o telefone 156 da PMSP ou pelo site da Spttrans ([clique aqui](#)).

Horário de funcionamento:

6 às 18h

Recursos:



Telefone:

(11) 5833-7351

Localização:

Estrada da Riviera, 2282, Jardim

COMPARTILHE ESTA PAGINA



Pesquisar

Principal

Dicas

Arquivo



Parque Estadual da Cantareira - Núcleo Pedra Grande
A visita ao Núcleo Pedra Grande do Parque Estadual da Cantareira foi feita num domingo. Sua maior porção está localizada na Zona

Nort...



Parque Esportivo do Trabalhador - PET (ex-Ceret)
Visitamos num domingo o Parque Esportivo do Trabalhador (PET), que fica na Rua Canuto de Abreu, s/nº, Vila Formosa, Zona Leste de

São...



Templo Kinkaku-ji em Itaipocerca da Serra
Numa segunda-feira, visitamos o Templo Kinkaku-ji, que fica situado dentro do Parque Turístico Nacional Vale dos Templos e se

beneficia...



Parque das Hortênsias em Taboão da Serra
Visitamos num domingo o Parque das Hortênsias, que fica localizado

Áreas percorridas



Kartódromo



Visitamos o **Parque do Kartódromo** em uma quinta-feira pela manhã e durante a feira que ocorre às sextas. Este possui uma área de _____m² e está localizado no Jardim Paulistano – região Noroeste da malha urbana São-carlense. O Parque é margeado pelo Córrego Monjolinho, estando bem próximo à área de APP – Área de Preservação Permanente deste.

Acessibilidade (acesso físico, calçadas, muros, cercas, portões etc). Para visitar o parque utilize as linhas de **ônibus** _____. Para informações de outras linhas ligue para o telefone 0800.167.170 da Athenas Paulista ou acesse o site ([clique aqui](#)). De carro clique em “ver mapa” ao lado e trace seu roteiro.



Kartódromo

Prática social ou finalidade (função objetiva atribuída ao espaço).

Atributos paisagísticos (estado de conservação, mobiliário, dispositivos de iluminação, incidência de monumentos, pavimentação, segurança).

Trata-se de um espaço bastante amplo e aberto, com pista para prática de caminhada e corrida. Há ainda estrutura para prática de ginástica ao ar livre, além do parquinho para crianças brincarem na areia. Disponibiliza de sanitários e bebedouro. As sextas-feiras (17:00 às 21:00h) é possível visitar a “Feira da Lua” instalada na área desde 2012, a qual conta com barracas de frutas, legumes e verduras; outras de sucos e pastéis. Há atividades culturais e esportivas (ex. Dia do Desafio).

A **iluminação** do local é suficiente para atender as atividades noturnas.

Há no local um posto da guarda municipal que zela pela manutenção do Kartódromo e dá **segurança** aos frequentadores.

Não há restrições para animais domésticos – desde que devidamente equipados de guia e focinheira (caso necessário). É permitido o uso de bicicleta, patins e afins.

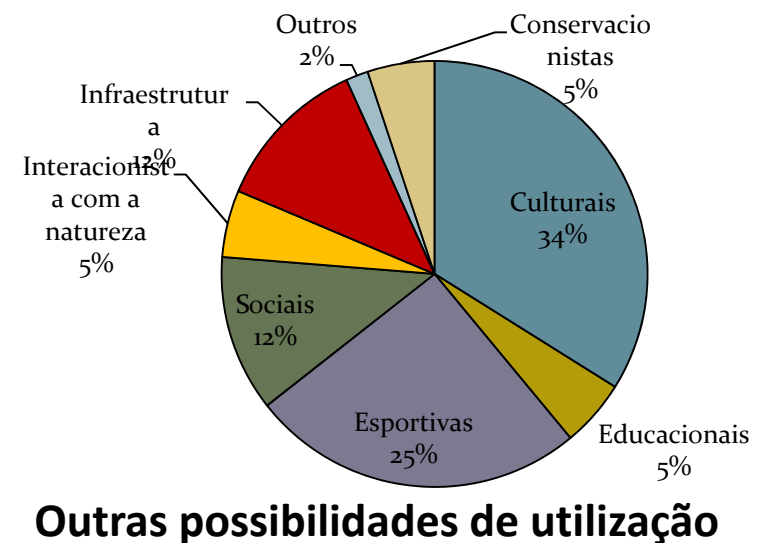
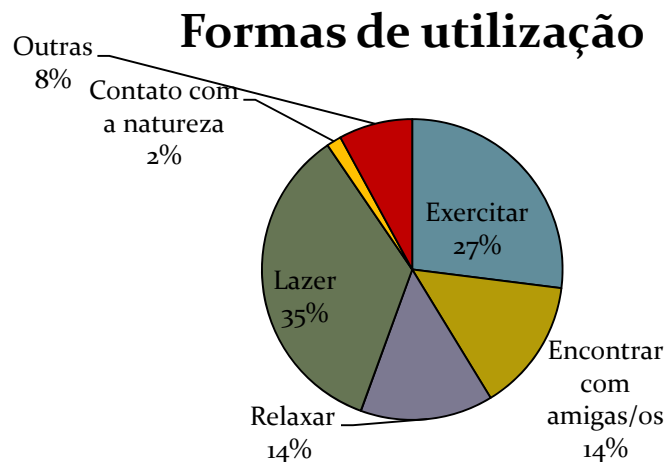
Kartódromo

- Fauna e flora



Fotos: Sabrina Mieko, 2014

- Atributos perceptivos (sonoridade, olfato, luminosidade, cromatismo e conforto climático).
- Atributos sócio-culturais (formas e intensidade de apropriação, memória afetiva e representações sociais).



Kartódromo

Histórico

Foi criado em durante a gestão do ex-prefeito Antonio Massei com a finalidade de difundir o esporte e levar entretenimento à população. Naquela época essa área não possuía grande densidade populacional. Conforme a cidade cresceu houve a necessidade de remover a atividade desse local e assim veio a possibilidade de transformar a área em um Parque. (fonte?)

Legislação incidente

- Lei Municipal PD... área de uso institucional
- pertence AEI Ambiental 18 Jockey Club – Kartodromo – Rot. Cristo
- inserido na Zona 1 do Plano diretor

Situação fundiária

Área pública caracterizada como área de uso institucional

Gestão (manutenção e administração)

Vale a pena

- Visitar a Feira da Lua
- Utilizar a academia ao ar livre
- Fazer uma caminhada/corrída pela manhã.



Instituto Direito à Cidade

Núcleo Temático - Educação e Gestão Ambiental Urbana

Haydée Torres de Oliveira

haydee@ufscar.br

Renata Bovo Peres

renataperes@ufscar.br

Andréia Nasser Figueiredo

deianasserfig@yahoo.com.br

Sabrina Mieko Viana

sabrinamieko@gmail.com